Учитель начальных классов

ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря»

Колоцей Виктория Сергеевна

**Урок математики в 1 классе**

**Тема:** Закрепление

**Цель:** предполагается, что к концу урока учащиеся будут знать изученные способы табличного и внетабличного сложения и вычитания в пределах 20, уметь строить отрезок, решать задачи изученных видов.

**Задачи:** способствоватьповторению, обобщению и систематизации пройденного материала;

способствовать развитию вычислительных навыков, мыслительной деятельности, логического мышления;

содействовать воспитанию любви к родному краю, городу в котором родился, чувству восхищения красотой его природы, достопримечательностей.

**Оборудование:** листы с заданиями, игровой материал, иллюстрации города Мозыря, конверты с карточками, схемы к задачам, музыкальная запись для физкультминутки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- К нам на урок пришли гости. Давайте поприветствуем их улыбкой. А теперь подарим хорошее настроение одноклассникам. Улыбнитесь друг другу. Желаю вам на этом уроке успехов.

Урок закрепления

Даёт нам понять,

Что мы умеем

И что должны знать!

Не секрет для вас, друзья,

Без знаний математики – никуда.

**II. Постановка цели и задач урока**

- Сегодня у нас урок закрепление. Как вы думаете, что мы будем сегодня делать?

- Сегодня на уроке мы будем закреплять свои умения складывать и вычитать в пределах 20, строить отрезки, решать задачи, повторим геометрические фигуры.

**III. Актуализация знаний**

- Перед вами рабочие листы. Запишите на них вверху сегодняшнее число: 12 мая.

**-** Но кроме того, что мы сегодня будем закреплять наши знания и умения, сегодня на уроке мы узнаем с вами интересные факты об одном городе. Название этого города вы узнаете, расставив данные числа в порядке возрастания: **(задание на листах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **5** | **18** | **9** | **10** | **2** |
| **Р** | **О** | **Ь** | **З** | **Ы** | **М** |

Учащиеся прописывают числа на листах. Затем на доске один учащийся выставляет их в нужном порядке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **5** | **9** | **10** | **13** | **18** |
| **М** | **О** | **З** | **Ы** | **Р** | **Ь** |

- Правильно, это наш город Мозырь ***(на доске табличка с названием)***. Мозырь второй по величине город в Гомельской области. Наш город часто называют «Жемчужина Полесья», «столица Полесья», за холмистый рельеф – «город на холмах», «Белорусская Швейцария».

 - Давайте поработаем с числами, которые мы расставили.

* Назовите чётные числа.
* Назовите нечётные числа.
* Назовите соседей числа 5, 13, 18.
* Назовите число, в котором 1 дес. 3 ед., 1 дес. 0 ед., 8 ед. 1 дес.
* Увеличьте 18 на 2, 5 на 1 дес.
* На сколько нужно уменьшить 18, чтобы получить 13?
* Уменьшаемое 10, вычитаемое 2, найдите разность.
* Назовите наименьшее двузначное число.
* Назовите наибольшее однозначное число.

- Кстати, наш город не всегда был районным центром. Более 100 лет назад, в

именно столько дней (9) просуществовала «Мозырская республика».

- Ребята, вы знаете, что символика есть не только у стран. У многих городов

есть свой герб и флаг. Какой флаг у Мозыря вы узнаете, сложив мозаику из геометрических фигур.

 Учащийся называет геометрическую фигуру и размещает в подходящем отверстии.

 - У нашего города так же есть и герб: чёрный орёл, расправивший крылья на фоне голубого неба ***(на доске герб и флаг Мозыря)***.

**IV. Обобщение и систематизация знаний**

 **-** ***(на доске торты).*** На какие праздники люди украшают торты свечами?

- Правильно, на День рождения. Для того, чтобы узнать, когда День рождения у Мозыря, нужно выполнить следующее задание.

 Учащиеся по одному подходят к доске, решают неравенства и ставят знаки ˃, ˂, =. Проверяется правильность выполнения задания.

 - Молодцы, всё верно. Ребята, какие числа повторяются в ответах?

 - Если эти цифры записать друг за другом, то получится 1155. В тысяча сто пятьдесят пятом году впервые в письменных источниках (летописях) упоминается город Мозырь ***(на доске фотография въезда в Мозырь, рядом с названием города цифры 1155)***. День города Мозыря отмечают в третью субботу сентября. В этом году нашему городу исполнится 867 лет.

**Физкультминутка для глаз**

- А сейчас немного отдохнём. Сделаем зарядку для глаз.

 Поморгайте быстро. Посмотрите влево, вправо, вверх, вниз. Опишите глазками цифру 6, 8. Упражнение «Буратино». Нарисуйте глазками квадрат, треугольник, круг. Зажмурьте сильно глазки (3-4 раза). А теперь медленно поморгайте.

**-** Ребята, посмотритена эти ворота. Чтобы их открыть и узнать, что находиться за ними, нужно выбрать правильную схему к задаче и решить её **(задание на листах).**

 На экскурсию в замок пошли 9 учащихся из первого класса, а из второго класса на 7 учащихся больше. Сколько детей из второго класса пошли на экскурсию?

 - Прочитайте задачу про себя.

 - Какие составные части задачи вы прочитали? (условие и вопрос)

 - Кто готов прочитать условие задачи всему классу? (Один учащийся читает условие, другой – вопрос.)

- Сколько учащихся первого класса пошло на экскурсию? (9)

 - Сколько учащихся второго класса пошло на экскурсию? (не известно, но сказано «на 7 больше)

 - Как вы понимаете выражение «на 7 больше»? (столько же, да ещё 7)

 - Какая схема соответствует нашей задаче? Поднимите карточку такого цвета.

 - Правильно. Если учащихся второго класса было 9 и «ещё 7», каким действием нужно решать задачу? Покажите знак. (Дети пальцами показывают +.)

 - Запишем решение задачи. (Один ученик записывает на доске):

 *Задача*

*9+7=16 (уч.)*

(Вспомнить правило написания ча-ща)

*Ответ: 16 учащихся*

 - Молодцы. С заданием мы справились. Ворота открыли. Посмотрите. Что находится за ними.

 - Это известная достопримечательность нашего города – Мозырский замок ***(на доске изображение замка).*** Именно на этом месте находилось Мозырское городище и замчище, которое впервые упоминается в летописях. Однако, от самого старого замка здесь, увы, ничего не осталось. Это его реконструкция. Тем не менее, посетив его, можно узнать как выглядел замок в древности.

 - Для того, чтобы узнать, про какое место я вам расскажу далее, вам необходимо решить примеры **(задание на листах).** Цифру, которая является ответом примера, мы будем переворачивать.

12 + 8 = 16 – 10 + 4 =

17-1= 13 + 3 – 5 =

4 + 4 = 10 + 10 – 1 =

 На доске карточки с числами. Дети решают пример, находят число и переворачивают.

 - Думаю, вы все узнали это место. Мемориальный комплекс «Курган славы» является памятником событиям Великой Отечественной войны. 22 августа 1941 года Мозырь был захвачен фашистами. Оккупация длилась почти два с половиной года. 14 января 1944 года наш город был освобождён. Для увековечивания памяти солдатам-освободителям открыт этот мемориальный комплекс.

 - Наш город богат не только достопримечательностями. В Мозыре родилось и выросло много знаменитых людей: учёные, спортсмены, люди творческих профессий. Среди них известная во многих странах мира Ксения Ситник ***(показать фотографию)***. В 2005 году она стала победительницей конкурса «Детское Евровидение» с песней «Мы вместе». Давайте немного отдохнём и потанцуем под эту песню.

 **Физкультминутка** (Ксения Ситник «Мы вместе»)

 - Мы отдохнули и с новыми силами принимаемся за работу **(задание на листах).** Для того, чтобы выполнить следующее задание, необходимо вспомнить, с какими единицами измерения длины мы знакомились на предыдущих уроках. (Сантиметр и дециметр).

 - Сколько сантиметров в одном дециметре? ***(на доске табличка)***

 - Сейчас вы будете работать в парах. На доске это задание будут выполнять … и … . На столе у вас лежат конверты. Необходимо разложить карточки с величинами в порядке убывания.

1 дм 7 см 2 дм 2 см+3 см 18 см 1 дм 4 см

 Учащиеся выполняют задание. Далее открывается доска и проводится проверка.

 - А какие ещё единицы измерения длины вы знаете? (Миллиметры, километры и метры)

 - 947 метров – это протяжённость самого длинного автомобильного моста Беларуси. И находится он возле Мозыря в деревне Новики. Второй по величине автомобильный мост находится на въезде в наш город ***(на доске изображение моста).*** Кстати, в Мозыре есть ещё один мост-рекордсмен. Это самый длинный железнодорожный мост в Беларуси.

 - Единицы измерения повторили, теперь закрепим умение чертить отрезки. **(задание на листах).** Но для этого сначала нужно решить задачу:

 *Маша начертила первый отрезок длинной 3см, второй – 7 см. А третий отрезок равен сумме длин первых двух отрезков. Найди длину третьего отрезка.*

 - Сколько отрезков начертила Маша?

 - Какой длины первый отрезок?

 - Какой длины второй отрезок?

 - Что известно про третий отрезок? (Его длина равна сумме первого и второго отрезка)

 - Каким действием мы будем находить сумму? (Дети показывают знак +)

 *Задача*

*7 + 3 = 10 (см)*

*Ответ: 10 см длина отрезка*

 - Какой ещё единицей измерения длины можно измерять этот отрезок? (дм)

 - Сколько дм третий отрезок? (1 дм)

 - Какой отрезок самый короткий?

 - Какой самый длинный?

 - На сколько см первый отрезок короче первого?

 - На сколько см третий отрезок длиннее второго?

 - А теперь начертим самый длинный отрезок. Сколько сантиметров отрезок мы будем чертить? (10 см)

 - Самая длинная улица в нашем городе – это улица Советская. Её длинна около 10 километров. А самая короткая - Гора Коммунаров, где находится замок. Всего шесть домов.

**V. Подведение итогов**

- Ребята, какую цель мы ставили в начале урока? Что должны были сделать на уроке?

 -Как вы считаете, мы её достигли?

**VI. Рефлексия**

 - Мозырь расположен на холмах, поэтому в городе очень много лестниц. Их более 30. Скажите, из чего состоят лестницы? Для чего нужны лестницы?

 - Лестницы состоят из ступенек. Они необходимы, чтобы подняться на нужную высоту. Перед вами лестница ***(на доске изображение лестницы).*** Но это необычная лестница, а лестница успеха. С её помощью вам необходимо оценить свою работу на уроке. Поставьте карточку со своим именем на высоту, которая соответствует вашим достижениям на сегодняшнем уроке (внизу – всё было непонятно, сделал много ошибок; по середине – остались вопросы, допускал ошибки; вверху – всё было понятно, со всеми заданиями справился).

 - А я хочу поблагодарить вас за работу на уроке. Вы все сегодня очень старались. Особенно активно на уроке работали … . А … нужно быть более внимательным на уроке.