Учитель начальных классов

ГУО «Средняя школа № 11 г.Мозыря»

Бохонко Лилия Матвеевна

Устный журнал "Государственные символы Беларуси"

Цель: закрепить у детей правильное представление о государственной символике Беларуси.

Задачи: воспитывать любовь и уважение к своей стране, гордость

за символы государственного суверенитета Республики Беларусь; развивать познавательную активность и творческие способности.

Ход урока

Учитель: Как и все независимые страны, Беларусь имеет госу­дарственные символы. В статье 19 раздела I Конституции Республи­ки Беларусь (Основного Закона нашей страны) записано: "Симво­лами Республики Беларусь как независимого государства являются его Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Знакомству с ними и будет посвящен устный журнал.

Звучит первый куплет и припев гимна. Все учащиеся исполняют гимн стоя. Затем дети рассаживаются по группам.

Выходят учащиеся, которые представляют первую страничку — "Государственный флаг Республики Беларусь".

1-й ученик. Вот он — флаг нашей страны. Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотни­ще, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных по­нос: верхней — красного цвета, составляющей 2/3 ширины флага, и нижней — зеленого цвета в 1/3 ширины флага. У древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющем 1/9 длины флага. Отноше­ние ширины флага к его длине —1:2. Флаг крепится на древке (флагштоке), окрашенном в золотистый (охра) цвет. (Показывает и заражение.)

2-й ученик. Наш флаг имеет три цвета: красный, зеленый и белый.

Красный цвет с древнейших времен служит знаком солнца, символизирует кровные узы, братство, борьбу за правое дело. Он означает высокое предназначение в судьбе и победу. Одновременно это знак счастливой жизни.

3 -й ученик. Зеленый цвет — это цвет природы, нашей кормилицы. Это цвет полей и лесов, которые издавна занимали основную часть территории нашей страны.

Зелёный цвет — цвет добра, роста, развития, благополучия и мира.

**4**-й ученик. Белый цвет — это прежде всего цвет свободы. В самом названии нашей страны — Беларусь — отражено неугасимое стремле­ние народа к свободе.

Белый цвет — цвет нравственной чистоты и мудрости. И эти качества должны быть присущи настоящему сыну белорусской земли.

5-й ученик. Флаг Беларуси имеет еще одну важную деталь — орнамент красного цвета. Орнамент — это узор, состоящий из сочетания геометрических, растительных или животных элементов. Каждый орнамент имеет свое значение. В древности орнамент использова­но как графический способ заклинания высших божественных сил. С его помощью люди выражали просьбы и пожелания в те времена, когда не существовало письменности.

6-й ученик. На Государственном флаге Республики Беларусь запе­чатлена часть наиболее древнего и типичного орнамента. Работа бы­ла выполнена в 1917 году простой крестьянкой Матреной Маркевич из деревни Костелише Сенненского уезда.

7-й ученик. Что означает этот орнамент? Что он символизирует?

В центре орнамента ромб с толстыми "крючками", или "рогами", или "веслами", означающими вечность и движение. А сам ромб — это древнейшее изображение богини земли и плодородия. Вместе с тем это символ засеянного, "непрозрачного", как говорили в стари­ну, поля. Ромбы поменьше — это тоже заклинания — "хлебы", то есть пища, которую нужно понимать как пищу для духа и пищу для тела.

Вот, оказывается, какие премудрости несет в себе вышивка простой крестьянки, сохранившая для нас "послание" из далеких времен.

Выходит следующая группа детей, представляющая вторую стра­ничку — "Государственный герб Республики Беларусь".

1-й ученик. Наша страна, наше государство называется Респуб­ликой Беларусь. Вот как выглядит герб нашей страны (показывает изображение).

Официальная эмблема государства. Каждая деталь герба имеет большое значение и содержит важные сведения о нашей стране и на­шем народе.

2-й ученик. Первое, на что мы обращаем внимание, — это зеленый контур государственной границы Республики Беларусь в золотых лу­чах восходящего над земным шаром солнца.

Герб обрамлен венком из колосьев, переплетенных с одной сторо­ны розовыми цветками клевера, с другой — голубыми цветками льна.

3-й ученик. Венок (из роз, пальмовых листьев, лавра) издревле у раз­ных народов олицетворял победу и был наградой победителю. Вместе с тем это и символ памяти и нерасторжимой связи с предками.

Венок из колосьев с древних времен имел священный смысл для всех славянских народов. А мы, белорусы, относимся к славянам — одной из крупнейших в Европе групп родственных народов. По сегодняшний день многие жители белорусских деревень ставят в доме сноп или пучок колосьев нового урожая как залог трудовой удачи в будущем.

4-й ученик. Клевер — символ связи с миром животных: лошадью, коровой, овцой, для которых он лучший корм. С древних времен лю­ди понимали, что человек — часть всего мира живых существ и что он способен продолжать существование только при условии существо­вания остального животного мира.

5-й ученик. Лен — это "хлопок" севера, прекрасный материал для одежды. Издавна изо льна изготавливали красивые и прочные ткани. Лен — символ преобразующей силы труда, знак добра и достатка.

6-йученик. Ниже контура границ Республики Беларусь изображен земной шар в золотых лучах восходящего солнца. Земной шар — это знак того, что Республика Беларусь относится ко всем народам земли как к друзьям и равноправным партнерам, готова с ними дружить и сотрудничать.

Единение земли и солнца — главный знак жизни. Эта символика отражена в древнейших мифах человечества. Ее изображение можно встретить на памятниках Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Китая.

**7**-й ученик. Вверху герба находится пятиконечная красная звезда. Пятиконечная звезда — символ человека и человечества, знак му­жества и высоких помыслов. Она была главным символом огромного государства — Советского Союза, в состав которого входила Белорусская Советская Социалистическая Республика.

Венок из колосьев перевит красно-зеленой лентой, на которой внизу сделана надпись золотого цвета — "Рэспубліка Беларусь".

Учитель: Таким образом, герб нашей страны — яркая и запомина­ющаяся "книга" о белорусском народе.

**Третья страничка нашего журнала необычная. Она называется** "Знатоки".

Каждая группа по очереди будет отвечать на вопросы и выполнять задания:

Назовите Президента Республики Беларусь. (Александр Григорьевич Лукашенко.)

Как называется Основной Закон Республики Беларусь? (Конституция.)

Назовите государственные символы Республики Беларусь *(гимн, флаг,* герб.)

Что представляет собой гимн? (Это торжественная песня, символ государственного суверенитета. Гимн исполняют и слушают стоя.)

Кто авторы Государственного гимна Республики Беларусь? (Композитор Н. Соколовский, поэты М. Климкович, В. Каризно.)

Когда в нашей стране празднуют День Государственного герба и Государственного флага? (Во второе воскресенье мая.)

Назовитегосударственные языки Республики Беларусь. (Белорусский и русский.)

Представители каких национальностей проживают на территории Беларуси? (Белорусы, русские, украинцы, евреи, поляки, mamaры и др. )

Перечислите областные центры Республики Беларусь. (Минск, *Брест, Витебск,* Гомель, Гродно, Могилев.)

Учитель: Государственные герб и флаг Республики Беларусь при­няты в результате всенародного голосования 14 мая 1995 года.

**Итог урока.**

**Рефлексия**.