**Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Мозыря»**

**Внеклассное мероприятие**

**по основам православной**

**культуры**

**«Благочестивые традиции. Отношение к семье».**

Каршинова Инесса Григорьевна,

учитель начальных классов

2020 год

**Внеклассное мероприятие по основам православной культуры**

**«Благочестивые традиции. Отношение к семье».**

 Так уж устроено у людей,

 Хотите вы этого, не хотите ли,

 Но только родители любят своих детей

Чуть больше, чем дети своих родителей.

Э. Асадов

**Цель урока:**

***Образовательная:*** формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, осмысление понятия семья, терпимость, ввести понятие взаимопонимание; научить ценить родительский труд.

***Развивающая****:* развивать мышление, умение думать, любить, чувствовать сердцем.

***Воспитательная:*** воспитывать великодушие, милосердие, уважение, почтительность.

**Задачи:**

Знакомить с православным взглядом на отношения родителей и детей.

Формировать православное отношение к семье; раскрывать значение семьи в жизни каждого человека и всего общества.

**Познавательные УУД**

1. Извлекать информацию из текста.

2. Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, презентация).

3. Строить речевое высказывание в устной форме.

4. Объяснять понятия: сдержанность, почитание, семья.

**Регулятивные УУД**

1. Принимать и сохранять учебную задачу.

2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД**

1. Слушать и понимать других.

2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Формулировать своё мнение, свою позицию.

**Личностные УУД**

1. Сопоставлять полученные знания с действительностью.

2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

**Оборудование:** презентация, карточки, раздаточный материал.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент**

**Ребята!** Мы с вами живем в прекрасной стране – Беларусь. Испокон веков ее называли Белой Русью, потому что народ нашей страны мирный, трудолюбивый. А душа нашей страны– Православие. Именно православная вера дала народу могучий дух, который удивлял всех иноземцев.

**Св. Федор Острожский**

**Св. София Слуцкая**

**Св. Евфросиния Полоцкая**

**Св. Кирилл Туровский**

**Св.Елисей Лавришевский**

- Что объединяет всех этих святых?

*(Это святые, которые являются примером служения Богу и заступниками земли белорусской).*

- Какими они были?

*(Добрыми, благочестивыми, милосердными, великодушными, трудолюбивыми; все они с огромным уважением относились к своим родителям, почитали их).*

- Что их связывает с нами, людьми, живущими в 21 веке?

*(Их заступничество проявляется и сейчас, они пример для подражания…)*

**- И сегодня, на нашем занятии мы с вами поговорим о важном для каждого человека – о семье, о взаимоотношении с родителями.**

**2. Подготовка к восприятию нового**

- Послушайте историю.

**Притча о гвоздях**

 Жил-был один очень **вспыльчивый** и **несдержанный** молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял **самообладания**. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.
**Так, о чем же мы сегодня будем говорить?**

*(О семье,семейном воспитании)*

- Каким был сын в этой истории? Назовите его черты характера. *(вспыльчивый, несдержанный, гневливый)*

- Что однажды дал ему отец? Для чего?

- Что произошло потом с сыном? Почему? Какова роль отца?

- Как отец разговаривал с сыном?

- Почему, на ваш взгляд, сын послушался отца? Повышал ли при этом отец голос, стыдил его, унижал?

- Как вы думаете, эта история вымысел, или в ней кроется частица правды?

**3.Работа в парах**

**3.1. Составление определения**

- Что же обозначает слово – ВЗАИМООТНОШЕНИЕ? «Взаимный», «отношение», «семья»?

**-**А что же означают слова «семейное воспитание», «родительская любовь», «сыновья (дочерняя) любовь»?

-У вас на столах лежат карточки с разъяснением этих понятий, взятых из толкового словаря. Но там, только само определение, а вы должны сами догадаться, какому понятию оно принадлежит.

***Взаимный****, -*ая*, -*ое*. Проявляющийся по отношению друг к другу; обоюдный. Взаимное доверие. Взаимная помощь.*

***Отношение****, -я,. – это многозначное слово. К нашей беседе относится следующее: связь между кем-либо, чем-либо, образующаяся из общения на какой-либо почве. Семейные отношения.*

***Семья*** *-* *группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе*.

- А какие примеры взаимоотношений в вашей семье вы можете привести?

- Вспомните, мы знакомились со стихотворением Ирины Морозовой

**МАМИНЫ РУКИ**

У мамы, как солнышко, теплые руки,
Так нежно умеют они **приласкать**,
**Излечат** от боли, **избавят** от скуки,
В любую минуту **готовы обнять**.

Играя, мне волосы **нежно взлохматят**,
**Пекут** пирожки в выходной по утрам,
И весело ножки **щекочу**т в кровати,
Когда не хочу просыпаться я сам.

**Погладят** все платья, рубашки и брюки
И тут же другую работу найдут…
Я ***глажу*** уставшие мамины руки, –
Пускай хоть немного они отдохнут.

- В притче речь шла об отцовском воспитании. А в стихотворении говорится о дорогом для каждого из нас человеке – маме.

- С чем сравнивает поэтесса мамины руки?

- Перечислите те дела, которые делают мамины руки. А детские руки?

- В чём разница?

- Давайте подведём итог из всего сказанного. Попробуйте сами сформулировать свои ответы. Кому будет сложно, мы все вместе поможем, потому что наш класс – это дружная семья. Правда?

**3.2. Распределите слова на две группы**

Таблица.

В первую часть поместите слова, относящиеся к понятию "добрые отношения в семье", во вторую - к понятию "зло":

*Обман, помощь, умение говорить правду, хвастовство, ложь, трудолюбие, жестокость, скромность, трусость, зависть, жадность, честность, болтливость, правдивость, хитрость, милосердие, выдержка, сострадание, любовь, послушание, умение прощать*.

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые отношения | Зло |
| помощь | обман |
| умение говорить правду | хвастовство |
| трудолюбие | ложь |
| скромность | хитрость |
| честность | жестокость |
| правдивость | трусость |
| милосердие | завись |
| выдержка | жадность, |
| сострадание | болтливость |
| любовь |  |
| послушание |  |
| умение прощать |  |

- Для чего нужны добрые отношения в семье?

*(Чтобы быть рядом и в горе и в радости.)*

- А нужно ли нам зло?

**3.3. Работа с текстом**

- Я предлагаю вам послушать Аварскую народную сказку. (Авары-народ на Кавказе)

# Ворона и воронёнок

У вороны был сын, которого она очень любила и берегла.

— Слушай, сын мой, и запомни навсегда, — сказала как-то она вороненку. — Больше всего на свете бойся человека. Как только он нагнется за камнем — сразу улетай. Не дай бог, камень еще попадет в тебя.

— Хорошо, матушка. Я взлечу, даже если увижу человека издали, — ответил вороненок.

— О моя умница! — воскликнула ворона и, очень довольная, клюнула вороненка в голову.

Увы! Любящая мать слишком пылко выразила свои чувства, и птенец свалился замертво.

**3.4. Беседа по тексту**

– Как вы считаете, очень ли любила мать своё дитя? Что произошло от её **чрезмерной** любви?

- Бывает ли такое в жизни?

- Вы, наверно, слышали выражение «слепая любовь»? Поясните, пожалуйста.

- Дети, конечно, мать любила своё дитя. Даже слишком! Так крепко, что нечаянно погубила его.

В жизни случается так, что родители готовы пойти на жертвы, чтобы оградить своего ребёнка от беды. Они всё за него делают, всё ему разрешают, никогда не ругают. В таких случаях и говорят «слепая любовь», потому что ребёнок вырастает **эгоистом,** он перестаёт уважать своих родителей. Поэтому появляются брошенные старики, забытые больные родители. И это очень плохо. Такого быть не должно!

- Если хотите в жизни вашей благополучия, то старайтесь жить согласно заповедям Божиим, а не простым обычаям человеческим. Одна из **заповедей** (5) гласит: «Чти отца и матерь, да благо тебе будет и долголетен будешь на земле». Неуместные выходки или вспышки перед родителями ни в коем случае неизвинительны. Между людьми бытует мудрое слово: яйца курицу не учат. Родители – старшие, дети – младшие. Именно поэтому никогда дети не должны держать зло на своих родителей. Самый тяжкий грех – оскорблять их, поднимать руку на родителей, **злословить**.

**4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Игра-упражнение «Скажи без слов»**

**- Встаньте все в круг и по очереди, передавая друг другу игровой предмет показывайте жестами: «Да», «Нет», «Иди ко мне», «Хорошо», «До свидания», «Здравствуй», ….**

- Вы видите, что можно разговаривать и понимать друг друга без слов. А с Богом люди говорят особо, этот разговор называют **молитвой.** Если нам трудно и сами мы не можем с чем-то справится, мы обращаемся с просьбой к Отцу Небесному помочь нам, если есть заветное желание, можем попросить у Бога. Молиться можно везде: в церкви, дома, по дороге в школу. Люди просят Бога о разном, но просить надо только о хорошем и самом важном.

**5. Знакомство с родительской молитвой**

Есть особые молитвы. Молитвы родителей о своих детях.

 *Милосердный Господи, Иисусе Христе, Тебе вручаю детей наших, которых Ты даровал нам. Прошу тебя, Господи, спаси их путями, которые Ты один знаешь. Сохрани их от пороков и зла, и гордости, и да не коснется душ их ничто противное Тебе. Но веру и надежду на спасение даруй им, и да будут они у Тебя избранными сосудами Духа Святаго, и да будет свят и непорочен пред Богом их жизненный путь. Благослови их, Господи, да стремятся они каждую минуту жизни своей исполнить волю Твою Святую, дабы Ты, Господи, мог всегда пребывать с ними Духом Своим Святым. Господи, научи их молиться Тебе, дабы молитва была им утешением и отрадою в скорбях и утешением жизни их, и да молитвою их спасемся и мы, их родители. Ангелы Твои да охраняют их всегда. Да будут дети наши чутки к горю ближних своих и да исполняют они Твою заповедь любви. И если согрешат они, то сподоби их, Господи, принести покаяние Тебе, и Ты по своей неизреченной милости прости их. Когда же окончится жизнь их земная, то возьми их в Свои Небесныя Обители, куда пусть ведут они с собою и других рабов Твоих избранных. Молитвою Пречистыя Твоея Матери Богородицы и Приснодевы Марии и Святых Твоих (имена всех святых семьи), Господи, помилуй и спаси нас, яко препрославлен еси со Безначальным Твоим Отцем и Пресвятым Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.*

Юрий Котинов

**Долг**

Дети, не бросайте матерей.
Помните, одна у них забота.
На закате трудностей всех дней
Помолиться Богу, хоть немного.

Помните, родную мать, отца.
Знайте! что и вы такими стали.
И детей своих, как вас тогда,
В жизни все пути уж разобрали...

Что же остается в жизни нам,
На закате солнечного утра.
Помолиться Богу, хоть чуть-чуть,
И в молитвах вспомнить нам друг друга.

- Дух семьи, в первую очередь, формирует душу ребенка. Существует непостижимая связь душ родителей с душою ребенка. Дети - это плоды, которые поручено выращивать родителям Самим Богом.

**6. Решение проблемной ситуации. Работа с пословицами.**

(Обсуждение смысла каждой пословицы)

***«Дитятко что тесто – как замесил, так и выросло»;***

 ***«Из ребенка, как из воска, что хочешь – то и лепи».***

***«Счастлив отец в сыновьях, мать – в дочерях»,***

***«Дочерьми люди красуются, сыновьями в почете живут»;***

***«Сын да дочь – красные детки»***

 ***«Добрый сын – всему свету завидище».***

- Но среди них есть и такие народные присловья:

*«Детки – деткам рознь»;*

*«Блудный сын – ранняя могила отцу»;*

*«Худое дитятко – отцу-матери бесчестье, роду-племени – позор»;*

*«Детки хороши – отцу-матери венец, худы – отцу-матери конец».*

*«Каковы батьки-матки – таковы и дитятки»;*

*«Яблочки от яблоньки недалеко падают».*

-Веками по крупицам собиралась народная мудрость. Люди наблюдали, анализировали свою жизнь, жизнь близких людей, просто знакомых и пришли к выводам, которые и составляют эти мудрости.

ДЕТИ – ЗЕРКАЛО РОДИТЕЛЕЙ!

**7. Подведение итога занятия. Рефлексия.**

Любите и цените Счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!!!

- Ребята, запомните сами, пронесите через всю свою жизнь, научите детей своих пятой заповеди Спасителя: **«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле».**

- Подойдите ко мне, станьте в кружок. Я держу в руке клубок ниток. Кончик нитки я оставлю в своей руке, скажу, что мне понравилось на нашем занятии и передам клубок одному из вас. Тот, у кого окажется клубок в руках, скажет, что для него было самым интересным, самым запоминающимся, то, что он или она обязательно расскажет дома.

(*Когда клубок обойдёт всех, получится единая семья, в которой все крепко связаны между собой*).

-Наше занятие подошло к концу. Вы ещё дети, и впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. Я желаю вам хорошего настроения, мира, любви ко всем близким. Помните, Иисус Христос учил учеников любить всех людей и даже врагов своих.

Я об одном Всевышнего молю:

Храни людей, которых я люблю,

Храни и не состарь их лица –

Никто из нас не повторится.

Пусть я уеду далеко,

Пусть будет нелегко –

Забуду зло, напомню доброту, прощу обиду

И осуществлю заветную мечту.

Я всеми вами дорожу и вновь молю:

Храни, Господь, людей,

Которых я люблю!

Берегите драгоценный дар – семья, в которой вы живёте. Уважайте, любите своих родителей. Помните о «дырах», которые остаются в сердце от обид.

**Спасибо всем!**

Приложение 1

**Притча о гвоздях**

 Жил-был один очень **вспыльчивый** и **несдержанный** молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял **самообладания**. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

Самообладание -

Приложение 2.

Карточки

*Проявляющийся по отношению друг к другу; обоюдный. Взаимное доверие. Взаимная помощь.*

*– это многозначное слово. К нашей беседе относится следующее: связь между кем-либо, чем-либо, образующаяся из общения на какой-либо почве. Семейные отношения.*

*-* *группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе*.

Приложение 3

**МАМИНЫ РУКИ**

Ирина Морозова

У мамы, как солнышко, теплые руки,
Так нежно умеют они **приласкать**,
**Излечат** от боли, **избавят** от скуки,
В любую минуту **готовы обнять**.

Играя, мне волосы **нежно взлохматят**,
**Пекут** пирожки в выходной по утрам,
И весело ножки **щекочу**т в кровати,
Когда не хочу просыпаться я сам.

**Погладят** все платья, рубашки и брюки
И тут же другую работу найдут…
Я ***глажу*** уставшие мамины руки, –
Пускай хоть немного они отдохнут.

.

Приложение 4

*Обман, помощь, умение говорить правду, хвастовство, ложь, трудолюбие, жестокость, скромность, трусость, зависть, жадность, честность, болтливость, правдивость, хитрость, милосердие, выдержка, сострадание, любовь, послушание, умение прощать*.

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые отношения | Зло |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 5

# Ворона и воронёнок

У вороны был сын, которого она очень любила и берегла.

— Слушай, сын мой, и запомни навсегда, — сказала как-то она вороненку. — Больше всего на свете бойся человека. Как только он нагнется за камнем — сразу улетай. Не дай бог, камень еще попадет в тебя.

— Хорошо, матушка. Я взлечу, даже если увижу человека издали, — ответил вороненок.

— О моя умница! — воскликнула ворона и, очень довольная, клюнула вороненка в голову.

Увы! Любящая мать слишком пылко выразила свои чувства, и птенец свалился замертво.

Приложение 6

Молитва родителей о своих детях.

 *Милосердный Господи, Иисусе Христе, Тебе вручаю детей наших, которых Ты даровал нам. Прошу тебя, Господи, спаси их путями, которые Ты один знаешь. Сохрани их от пороков и зла, и гордости, и да не коснется душ их ничто противное Тебе. Но веру и надежду на спасение даруй им, и да будут они у Тебя избранными сосудами Духа Святаго, и да будет свят и непорочен пред Богом их жизненный путь. Благослови их, Господи, да стремятся они каждую минуту жизни своей исполнить волю Твою Святую, дабы Ты, Господи, мог всегда пребывать с ними Духом Своим Святым. Господи, научи их молиться Тебе, дабы молитва была им утешением и отрадою в скорбях и утешением жизни их, и да молитвою их спасемся и мы, их родители. Ангелы Твои да охраняют их всегда. Да будут дети наши чутки к горю ближних своих и да исполняют они Твою заповедь любви. И если согрешат они, то сподоби их, Господи, принести покаяние Тебе, и Ты по своей неизреченной милости прости их. Когда же окончится жизнь их земная, то возьми их в Свои Небесныя Обители, куда пусть ведут они с собою и других рабов Твоих избранных. Молитвою Пречистыя Твоея Матери Богородицы и Приснодевы Марии и Святых Твоих (имена всех святых семьи), Господи, помилуй и спаси нас, яко препрославлен еси со Безначальным Твоим Отцем и Пресвятым Духом ныне и присно и во веки веков. Аминь.*