Учитель начальных классов

ГУО «Средняя школа №11 г.Мозыря

Конопляник Ирина Ивановна

**УРОК**

**« Мая Радзіма -- Беларусь»**

**ТЭМА**: **Мінск – сталіца нашай дзяржавы .**

**МЭТА**  : знаёмства з горадам Мінскам – сталіцай рэспублікі

 Беларусь .

 **ЗАДАЧЫ** : -паказаць ролю Мінска як галоўнага гаспадарчага ,палітычнага ,

 культурнага і навуковага цэнтра нашай рэспублікі ;

 -пазнаёміць з гісторыяй Мінскіх праспектаў і вуліц з найбольш

 значнымі будынкамі і помнікамі сталіцы ,новымі сучаснымі мікра –

 раёнамі горада;

 -развіваць уменне бачыць сувязь паміж мінулым і сучасным ;

 -садзейнічаць выхаванню павагі да гераічнага мінулага г.Мінска

 і яго жыхароў , гонару за нашу сталіцу .

 **АБСТАЛЯВАННЕ**:прэзентацыя «Мінск—сталіца нашай дзяржавы» ,фотаздым-

 кі ,карта Беларусі .дыск з песняй «Я люблю вас,вуліцы

 Мінска» ,заданні для групавой работы , атласы , контурныя

 карты , апоры .

**1).Арганізацыйны момант.Мабілізуючы этап**. (Слайд №1

Настаўнік. «Каб любіць Беларусь нашу мілую ,трэба ў розных краях пабы-

ваць...»

- Паглядзіце на фотаздымкі і ўспомніце , дзе мы з вамі ўжо пабывалі ?

1.На Замкавай гары.

2.У Свята -Міхайлаўскім саборы.

3.У эколага-культурным цэнтры п.Козенкі.

4.У палацы Паскевічаў, што ў г.Гомелі .

.5.На азёрах Брэсцкай вобл.,калі адпачывалі ў санаторыі «Алеся».

6.У Белавежскай пушчы.

7.У г.Брэсце.

8.У г.Салігорску.

9.У музеі Напалеона Орды(Брэсцкая вобл).

-Мы любім падарожнічаць.I наведалі ўжо нямала цікавых куткоў сваёй Радзі-

мы.Сярод нашых вандровак вы назвалі г.Салігорск.Гэта адзін з маладых га-

радоў. (Слайд №2)

-Якія маладыя гарады вы ведаеце?

(Салігорск,Светлагорск,Наваполацк,Жодзіна,Новалукомль,Белазёрск).

-Усувязі з чым яны ўзніклі ?

( У сувязі з будаўніцтвам заводаў і асваеннем карысных выкапняў).

-Колькі ўсяго гарадоў у Беларусі?

(Больш за 100).

-А вёсак ?

(Больш 24 тысяч).

**2.)Праверка дамашняга задання**.

-Праверыць вашы веды дапаможа гульня «Хто хутчэй?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 каманда**1.Паказаць на карце:СалігорскНаваполацк2,Указаць месца знаходжСветлагорск(**Пд-Усх**)Жодзіна(Пн-Усх)3.Назвы гарадоў злучыць адносяцца:Светлагорск(Гом.)Салігорск(Мінская)4.Адгадайце:1) У назве горада прысутнічаеслова «соль».(Салігорск)2)Як называецца гэта соль?(Калійная).3)Горад, у якім будуюць вялі-кія аўтамабілі.(Жодзіна).4)Як яны называюцца?(БелАЗы).5)Якім спосабам яны разгру-жаюцца?( Самазвалы). | **2каманда**СветлагорскЖодзінаання гарадоўСалігорск(Пд)Наваполацк(Пн)з абласцямі , да якіх яныНаваполацк (Віцебская)Жодзіна(Мінская)1)У назве якога горада пры-сутнічае слова «Полацк»?(Наваполацк).2)Што там робяць з нафтай?(Перапрацоўваюць).3)У назве якога горада пры-сутнічае слова «светлы» ?(Светлагорск.)4)Як называецца прафесія, звязаная з электрычнай энер-гіяй?(Энергетык.)5)Людзі яшчэ якой прафесіі працуюць у гэтым горадзе?(Хімікі). | № слайда№3№4№5№6№7№8Закрыць экран |

Падводзім вынікі гульні.

-Малайцы.Каліласка,раскажыце больш падрабязна пра гэтыя гарады.

Капітаны,выбіраюць картку з назвай маладога горад.Адзін вучань з групы расказвае , астатнія дапаіўняюць.

1)Салігорск.

2)Светлагорск.

3)Наваполацк.

4)Жодзіна.

|  |  |
| --- | --- |
| **3)Знаёмства з новай тэмай**.-Гарады зямлі беларускай ... . У кожнага сваё непаўторнае аблічча, свая гісторыя.Але ёсць сярод іх адзін , самы голоўны горад нашай краіны. Гэта ... (Мінск.)-Тэма нашага ўрока: «Мінск—сталіца нашай дзяржавы». (Паказаць на карце).-Уявіце сабе ,што мы з вамі адпраўляемся на завочную экскурсіюў сталіцу РБ – г.Мінск. Від транспарту – аўтобус. Месца адпраў –лення – школа.Правесці экскурсію мне дапамогуць юныя экскурсаводы (2 вучні).-Паслухаем **план экскурсіі**.(Вучань чытае.)1.Мінск—сталіца РБ.2.Праспекты і плошчы сталіцы.3.Будынкі і помнікі Мінска.4.Вуліцы горада.**4)Уступная гутарка**.- Прачытайце пытанні і адкажыце на іх.1.Першае ўпамінанне пра г.Мінск (1067г.)2.З якой падзеяй гэта было звязана?(з бітвай на р.Нямізе)3.Колькі ж дакладна гадоў г.Мінску?(2010-1067=943г.)4.Якое ганаровае званне прысвоена г.Мінску?(Горад-герой.)**5)Стварэнне праблемнага поля .**-Аб чым гаворыць нам лічба 943 ?(Мінск – старажытны горад ,узнік многа гадоў назад,мае багатую гісторыю.)-Якімі словамі вы закончыце гэты сказ?  **Мінск – гэта ...** .(Сталіца ,старажытны ,прыгожы ,вялікі,малады,... )-У канцы ўрока мы вырашым гэту праблему.**6)Работа над тэмай урока.**-У гады ВАв г.Мінск амаль увесь быў зруйнаваны фашыстамі .Але , дзякуючы гераічнай працы людзей, горад падняўся з попелу і руін .Таму горад Мінск старажытны і адначасова малады горад. За выдатныя заслугі перад Радзімай , за мужнасць і гераізм,пра-яўленыя ў барацьбе супраць фашыстаў 26 чэрвеня 1974г. г.Мінску было прысвоена ганаровае званне «ГОРАД-ГЕРОЙ».Мінск—адзін з буйнейшых і прыгажэйшых гарадоў Еўропы. -Адкрыйце фарзац з **картай-схемай «Панарамы Мінска**»мастакаР.У.Атаяна.-Наш аўтобус набліжаецца да **Прывакзальнай плошчы**.Яе называюць галоўнымі «варотамі горада».Такі выгляд плошча на-была ў **1946-1956г**.-Тут знаходзіцца чыгуначны вакзал—прыгожы сучасны будынак з металу і шкла.-Перад вамі **пл.Незалежнасці**.Самая вялікая і ўрачыстая.(Тэкст на слайдзе)-Побач з Домам урада мы бачым **Чырвоны касцёл**.-Тут знаходзяцца таксама будынкі Бел.дзярж.універсітэта і Бел.дзярж.пед.універсітэта імя М.Танка.Навучэнцамі якіх у будучым зможаце стаць і вы.**7)Фізкультмінутка**.**(Экскурсію далей праводзіць юны экскурсавод(1 вучань).**-Працягваем наша падарожжа.**Праспект Незалежнасці** – цэнтральная магістраль Мінска.Уздоўжразмешчаны будынкі і іншых вельмі важных устаноў і прадпры –емстваў.-Гэта **Акадэмія навук Беларусі**.-Вашай увазе—цырк.-Праспект упрыгожвае будынак **Нацыянальнай бібліятэкі**.-Перад вамі адкрываюцца краявіды **Траецкага прадмесця**. Траецкае прадмесце – некалі гэта прадмесце было самым вялі –кім у Мінску.Па археалагічных дадзеных, яго засяленне пачалосяў 18ст.-Побач знаходзіцца **Тэатр оперы і балета**.-Ад старой часткі горада пачынаецца **Пр. ПЕРАМОЖЦАЎ**.Пр.Пераможцаў з'яўляецца адным з найбольш прыгожых і мала –дых.Уздоўж узвышаюцца высокія будынкі.-Побач з праспектам знаходзіцца **Палац спорту**.-Уражвае спартыўны комплекс. (Тэкст на слайдзе.)-Каля праспекта ўзведзены манумент «МIНСК-ГОРАД-ГЕРОЙ».**(Экскурсію далей праводзіць юны экскурсавод(2 вучань)**-Побач з праспектам ,пасярод ракі Свіслач ,знаходзіцца «востраўмужнасці і смутку».У народзе яго называюць «востравам слёз».-Востраў жалобы—гэта найперш за ўсё памяць аб беларускіх хлопцах , якія загінулі ў Афганістане.Горам і болю адгукнулася ўсэрцах родных гібель 771(семісот сямідзесяці аднаго) беларуска-га вайскоўца.**Вуліца Няміга**.-Тут, на гэтым месцы ,дзе праходзіць вул.Няміга ў 1067г.быў моцны бой .Сутыкнуліся дружыны кіеўскіх князёў з воінамі Полацкага князя Ўсяслава Чарадзея.-Перасохла Няміга...(тэкст на слайдзе).**Палац Рэспублікі.****-**Ёсць на Кастрычніцкай плошчы знак... (тэкст на слайдзе).**Плошча Перамогі**-У Мінску няма... (тэкст на слайдзе).ВЕЧНЫ АГОНЬ.**Настаўнік:****Пл.Якуба Коласа**-Адна звядомых плошчаў—**плошча Якуба Коласа**.Цэнтральнае месца займае помнік бел. песняру.(Тэкст на слайдзе).-Побач з плошчай—строгі будынак **філармоніі.**-**Паліграфічны камбінат** таксама энаходзіцца побач з плошчай.-Наша падарожжа закончылася.Ці спадабалася вам?**8)Рэпрадукцыйная дзейнасць.**-Выкарыстоўваючы падручнік,атлас,свае ўражанні вам трэба выканаць заданні ў групах,каб вырашыць нашу асноўную праблему: **Мінск – гэта ...****РАБОТА Ў ГРУПАХ**.Капітаны падыходзяць да настаўніка і выбіраюць заданне .-Калі вы хочаце выконваць іншае заданне – перасядзьце ў тую групу.**1ГРУПА.(стар.128-137,атлас,контурная карта)**Распрацаваць тур. Маршрут «Падарожжа па сталіцы»(работа зконтурнай картай).**2ГРУПА**.(стар.128,132-136)Сабраць кластар «Плошчы г. Мінска».**3ГРУПА.(стар.129-132)**Сабраць кластар «Праспекты г.Мінска».**4ГРУПА.(стар.128-132)**Саставіць рэкламныя тэксты (сінквейны) па тэмах:Старажытны Мінск.Гераічны Мінск .Сучасны Мінск .**9)Падвядзенне вынікаў**.Прэзентацыя работы ў групах.У ходзе прэзентацыі высвятляецца ,што... **ГАСПАДАРЧЫ КУЛЬТУРНЫ** **цэнтр цэнтр** **Мінск – гэта ...** **НАВУКОВЫ ПАЛIТЫЧНЫ** **Цэнтр цэнтр****Абагульненне**(1 вучань расказвае пра Мінск , выкарыстоўваючысвае веды,матэрыялы работы груп,нагляднасць,карту,план г.Мін-ска).Настаўнік:-Сення мы пабывалі на завочнай экскурсіі.Мінулае краіны вывучаюць не толькі па падручніку.Каб ведаць яе гісторыю ,трэбасамому цікавіцца ёю.Варта наведваць музеі,чытаць гістарычныя кніжкі.Прымаць удзел у экскурсіях.I наша новае сапраўднае падарожжа адбудзецца вельмі хутка (экскурсія ў Мір і Несвіж).**10)Рэфлексія**.**11)Дамашняе заданне**:стар.137-138,адказаць на пытанні.**Літаратура.**1.Мая Радзіма – Беларусь: падруч. Для 4-га кл.агульнаадукац. устаноў /С.В.Тарасаў і інш.; пад рэд. П.Ц.Петрыкава.—Мінск: Выд.цэнтрБДУ,2007.2.Развитие критического мышления/З.В.Короткевич,Е.В.Маскевич Мозырь: Содействие,2008.3.Мая Радзіма – Беларусь:тэматычныя распрацоўкі ўрокаў.4клас/ Л.I.Асіпчук.—Мазыр : Содействие,2010 .  | №СЛАЙДА№ 9№10№11№12№13№14№15№16 №17№18№19№20№21№22№23 №24№25№26№27№28№29№30№31№32№33№3№35№36№37№38№39№40,41№42№43№44№45№46№47№48№49 |