Учитель начальных классов

ГУО «Средняя школа №11 г.Мозыря

Конопляник Ирина Ивановна

**УРОК**

**« Мая Радзіма -- Беларусь»**

**ТЭМА**: **Мінск – сталіца нашай дзяржавы .**

**МЭТА**  : знаёмства з горадам Мінскам – сталіцай рэспублікі

Беларусь .

**ЗАДАЧЫ** : -паказаць ролю Мінска як галоўнага гаспадарчага ,палітычнага ,

культурнага і навуковага цэнтра нашай рэспублікі ;

-пазнаёміць з гісторыяй Мінскіх праспектаў і вуліц з найбольш

значнымі будынкамі і помнікамі сталіцы ,новымі сучаснымі мікра –

раёнамі горада;

-развіваць уменне бачыць сувязь паміж мінулым і сучасным ;

-садзейнічаць выхаванню павагі да гераічнага мінулага г.Мінска

і яго жыхароў , гонару за нашу сталіцу .

**АБСТАЛЯВАННЕ**:прэзентацыя «Мінск—сталіца нашай дзяржавы» ,фотаздым-

кі ,карта Беларусі .дыск з песняй «Я люблю вас,вуліцы

Мінска» ,заданні для групавой работы , атласы , контурныя

карты , апоры .

**1).Арганізацыйны момант.Мабілізуючы этап**. (Слайд №1

Настаўнік. «Каб любіць Беларусь нашу мілую ,трэба ў розных краях пабы-

ваць...»

- Паглядзіце на фотаздымкі і ўспомніце , дзе мы з вамі ўжо пабывалі ?

1.На Замкавай гары.

2.У Свята -Міхайлаўскім саборы.

3.У эколага-культурным цэнтры п.Козенкі.

4.У палацы Паскевічаў, што ў г.Гомелі .

.5.На азёрах Брэсцкай вобл.,калі адпачывалі ў санаторыі «Алеся».

6.У Белавежскай пушчы.

7.У г.Брэсце.

8.У г.Салігорску.

9.У музеі Напалеона Орды(Брэсцкая вобл).

-Мы любім падарожнічаць.I наведалі ўжо нямала цікавых куткоў сваёй Радзі-

мы.Сярод нашых вандровак вы назвалі г.Салігорск.Гэта адзін з маладых га-

радоў. (Слайд №2)

-Якія маладыя гарады вы ведаеце?

(Салігорск,Светлагорск,Наваполацк,Жодзіна,Новалукомль,Белазёрск).

-Усувязі з чым яны ўзніклі ?

( У сувязі з будаўніцтвам заводаў і асваеннем карысных выкапняў).

-Колькі ўсяго гарадоў у Беларусі?

(Больш за 100).

-А вёсак ?

(Больш 24 тысяч).

**2.)Праверка дамашняга задання**.

-Праверыць вашы веды дапаможа гульня «Хто хутчэй?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 каманда**  1.Паказаць на карце:  Салігорск  Наваполацк  2,Указаць месца знаходж  Светлагорск(**Пд-Усх**)  Жодзіна(Пн-Усх)  3.Назвы гарадоў злучыць  адносяцца:  Светлагорск(Гом.)  Салігорск(Мінская)  4.Адгадайце:  1) У назве горада прысутнічае  слова «соль».(Салігорск)  2)Як называецца гэта соль?  (Калійная).  3)Горад, у якім будуюць вялі-  кія аўтамабілі.(Жодзіна).  4)Як яны называюцца?  (БелАЗы).  5)Якім спосабам яны разгру-  жаюцца?( Самазвалы). | **2каманда**  Светлагорск  Жодзіна  ання гарадоў  Салігорск(Пд)  Наваполацк(Пн)  з абласцямі , да якіх яны  Наваполацк (Віцебская)  Жодзіна(Мінская)  1)У назве якога горада пры-  сутнічае слова «Полацк»?  (Наваполацк).  2)Што там робяць з нафтай?  (Перапрацоўваюць).  3)У назве якога горада пры-  сутнічае слова «светлы» ?  (Светлагорск.)  4)Як называецца прафесія, звязаная з электрычнай энер-гіяй?(Энергетык.)  5)Людзі яшчэ якой прафесіі працуюць у гэтым горадзе?  (Хімікі). | № слайда  №3  №4  №5  №6  №7  №8  Закрыць экран |

Падводзім вынікі гульні.

-Малайцы.Каліласка,раскажыце больш падрабязна пра гэтыя гарады.

Капітаны,выбіраюць картку з назвай маладога горад.Адзін вучань з групы расказвае , астатнія дапаіўняюць.

1)Салігорск.

2)Светлагорск.

3)Наваполацк.

4)Жодзіна.

|  |  |
| --- | --- |
| **3)Знаёмства з новай тэмай**.  -Гарады зямлі беларускай ... . У кожнага сваё непаўторнае аблічча, свая гісторыя.Але ёсць сярод іх адзін , самы голоўны горад нашай краіны. Гэта ... (Мінск.)  -Тэма нашага ўрока: «Мінск—сталіца нашай дзяржавы».  (Паказаць на карце).  -Уявіце сабе ,што мы з вамі адпраўляемся на завочную экскурсію  ў сталіцу РБ – г.Мінск. Від транспарту – аўтобус. Месца адпраў –  лення – школа.Правесці экскурсію мне дапамогуць юныя экскурсаводы (2 вучні).  -Паслухаем **план экскурсіі**.(Вучань чытае.)  1.Мінск—сталіца РБ.  2.Праспекты і плошчы сталіцы.  3.Будынкі і помнікі Мінска.  4.Вуліцы горада.  **4)Уступная гутарка**.  - Прачытайце пытанні і адкажыце на іх.  1.Першае ўпамінанне пра г.Мінск (1067г.)  2.З якой падзеяй гэта было звязана?(з бітвай на р.Нямізе)  3.Колькі ж дакладна гадоў г.Мінску?(2010-1067=943г.)  4.Якое ганаровае званне прысвоена г.Мінску?(Горад-герой.)  **5)Стварэнне праблемнага поля .**  -Аб чым гаворыць нам лічба 943 ?  (Мінск – старажытны горад ,узнік многа гадоў назад,мае багатую  гісторыю.)  -Якімі словамі вы закончыце гэты сказ?    **Мінск – гэта ...** .  (Сталіца ,старажытны ,прыгожы ,вялікі,малады,... )  -У канцы ўрока мы вырашым гэту праблему.  **6)Работа над тэмай урока.**  -У гады ВАв г.Мінск амаль увесь быў зруйнаваны фашыстамі .  Але , дзякуючы гераічнай працы людзей, горад падняўся з попелу  і руін .Таму горад Мінск старажытны і адначасова малады горад.  За выдатныя заслугі перад Радзімай , за мужнасць і гераізм,пра-  яўленыя ў барацьбе супраць фашыстаў 26 чэрвеня 1974г.  г.Мінску было прысвоена ганаровае званне «ГОРАД-ГЕРОЙ».  Мінск—адзін з буйнейшых і прыгажэйшых гарадоў Еўропы.  -Адкрыйце фарзац з **картай-схемай «Панарамы Мінска**»мастака  Р.У.Атаяна.  -Наш аўтобус набліжаецца да **Прывакзальнай плошчы**.Яе называюць галоўнымі «варотамі горада».Такі выгляд плошча на-  была ў **1946-1956г**.  -Тут знаходзіцца чыгуначны вакзал—прыгожы сучасны будынак з металу і шкла.  -Перад вамі **пл.Незалежнасці**.Самая вялікая і ўрачыстая.  (Тэкст на слайдзе)  -Побач з Домам урада мы бачым **Чырвоны касцёл**.  -Тут знаходзяцца таксама будынкі Бел.дзярж.універсітэта і  Бел.дзярж.пед.універсітэта імя М.Танка.Навучэнцамі якіх у будучым зможаце стаць і вы.  **7)Фізкультмінутка**.  **(Экскурсію далей праводзіць юны экскурсавод(1 вучань).**  -Працягваем наша падарожжа.  **Праспект Незалежнасці** – цэнтральная магістраль Мінска.Уздоўж  размешчаны будынкі і іншых вельмі важных устаноў і прадпры –  емстваў.  -Гэта **Акадэмія навук Беларусі**.  -Вашай увазе—цырк.  -Праспект упрыгожвае будынак **Нацыянальнай бібліятэкі**.  -Перад вамі адкрываюцца краявіды **Траецкага прадмесця**.  Траецкае прадмесце – некалі гэта прадмесце было самым вялі –  кім у Мінску.Па археалагічных дадзеных, яго засяленне пачалося  ў 18ст.  -Побач знаходзіцца **Тэатр оперы і балета**.  -Ад старой часткі горада пачынаецца **Пр. ПЕРАМОЖЦАЎ**.  Пр.Пераможцаў з'яўляецца адным з найбольш прыгожых і мала –  дых.Уздоўж узвышаюцца высокія будынкі.  -Побач з праспектам знаходзіцца **Палац спорту**.  -Уражвае спартыўны комплекс.  (Тэкст на слайдзе.)  -Каля праспекта ўзведзены манумент «МIНСК-ГОРАД-ГЕРОЙ».  **(Экскурсію далей праводзіць юны экскурсавод(2 вучань)**  -Побач з праспектам ,пасярод ракі Свіслач ,знаходзіцца «востраў  мужнасці і смутку».  У народзе яго называюць «востравам слёз».  -Востраў жалобы—гэта найперш за ўсё памяць аб беларускіх хлопцах , якія загінулі ў Афганістане.Горам і болю адгукнулася ў  сэрцах родных гібель 771(семісот сямідзесяці аднаго) беларуска-  га вайскоўца.  **Вуліца Няміга**.  -Тут, на гэтым месцы ,дзе праходзіць вул.Няміга ў 1067г.быў моцны бой .Сутыкнуліся дружыны кіеўскіх князёў з воінамі Полацкага князя Ўсяслава Чарадзея.  -Перасохла Няміга...(тэкст на слайдзе).  **Палац Рэспублікі.**  **-**Ёсць на Кастрычніцкай плошчы знак... (тэкст на слайдзе).  **Плошча Перамогі**  -У Мінску няма... (тэкст на слайдзе).  ВЕЧНЫ АГОНЬ.  **Настаўнік:**  **Пл.Якуба Коласа**  -Адна звядомых плошчаў—**плошча Якуба Коласа**.  Цэнтральнае месца займае помнік бел. песняру.  (Тэкст на слайдзе).  -Побач з плошчай—строгі будынак **філармоніі.**  -**Паліграфічны камбінат** таксама энаходзіцца побач з плошчай.  -Наша падарожжа закончылася.Ці спадабалася вам?  **8)Рэпрадукцыйная дзейнасць.**  -Выкарыстоўваючы падручнік,атлас,свае ўражанні вам трэба выканаць заданні ў групах,каб вырашыць нашу асноўную праблему:  **Мінск – гэта ...**  **РАБОТА Ў ГРУПАХ**.  Капітаны падыходзяць да настаўніка і выбіраюць заданне .  -Калі вы хочаце выконваць іншае заданне – перасядзьце ў тую  групу.  **1ГРУПА.(стар.128-137,атлас,контурная карта)**  Распрацаваць тур. Маршрут «Падарожжа па сталіцы»(работа з  контурнай картай).  **2ГРУПА**.(стар.128,132-136)  Сабраць кластар «Плошчы г. Мінска».  **3ГРУПА.(стар.129-132)**  Сабраць кластар «Праспекты г.Мінска».  **4ГРУПА.(стар.128-132)**  Саставіць рэкламныя тэксты (сінквейны) па тэмах:  Старажытны Мінск.  Гераічны Мінск .  Сучасны Мінск .  **9)Падвядзенне вынікаў**.  Прэзентацыя работы ў групах.  У ходзе прэзентацыі высвятляецца ,што...  **ГАСПАДАРЧЫ КУЛЬТУРНЫ**  **цэнтр цэнтр**  **Мінск – гэта ...**  **НАВУКОВЫ ПАЛIТЫЧНЫ**  **Цэнтр цэнтр**  **Абагульненне**(1 вучань расказвае пра Мінск , выкарыстоўваючы  свае веды,матэрыялы работы груп,нагляднасць,карту,план г.Мін-  ска).  Настаўнік:  -Сення мы пабывалі на завочнай экскурсіі.Мінулае краіны вывучаюць не толькі па падручніку.Каб ведаць яе гісторыю ,трэба  самому цікавіцца ёю.Варта наведваць музеі,чытаць гістарычныя кніжкі.Прымаць удзел у экскурсіях.I наша новае сапраўднае падарожжа адбудзецца вельмі хутка (экскурсія ў Мір і Несвіж).  **10)Рэфлексія**.  **11)Дамашняе заданне**:стар.137-138,адказаць на пытанні.  **Літаратура.**  1.Мая Радзіма – Беларусь: падруч. Для 4-га кл.агульнаадукац.  устаноў /С.В.Тарасаў і інш.; пад рэд. П.Ц.Петрыкава.—Мінск:  Выд.цэнтрБДУ,2007.  2.Развитие критического мышления/З.В.Короткевич,Е.В.Маскевич  Мозырь: Содействие,2008.  3.Мая Радзіма – Беларусь:тэматычныя распрацоўкі ўрокаў.4клас/  Л.I.Асіпчук.—Мазыр : Содействие,2010 . | №СЛАЙДА  № 9  №10  №11  №12  №13  №14  №15  №16 №17  №18  №19  №20  №21  №22  №23 №24  №25  №26  №27  №28  №29  №30  №31  №32  №33  №3  №35  №36  №37  №38  №39  №40,41  №42  №43  №44  №45  №46  №47  №48  №49 |